Internat Beaupré – projet éducatif

LYCÉE POLYVALENT Beaupré HAUBOURDIN

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
REGION HAUTS-DE-FRANCE

académie Lille

Sommaire

1) Présentation générale

2) Un cadre de réussite scolaire

3) Ouverture culturelle

4) La passion du sport

5) Vie pratique et contacts utiles

1 - Présentation générale

3 axes porteurs et fondateurs

Dans un double principe de valorisation du potentiel du lycée et de son environnement local, ce projet forge son identité autour de trois axes essentiels :

- Cadre de **réussite scolaire et personnelle** de la seconde au niveau bac +2
- Une **ouverture culturelle** en lien avec un partenariat local (Mairie d'Haubourdin)
- **Passion du sport alliée à la réussite scolaire** avec l'accueil de rugbyman de haut niveau et d'internes ayant un Profil Initiation découverte (PID) ou un Profil Pratique Sportive Renforcée (PPSR)

Un recrutement diversifié avec une richesse de profils et de motivation

D'année en année, la poursuite de ces trois axes fonde un **recrutement diversifié et fondateur** qui met l'accent sur la motivation, le projet de l'élève. Les procédures d'admission sont différentes en fonction du profil :

- **Sportif de haut niveau Rugby** : Intègre l'établissement et/ou l'internat après avoir été listé par la fédération française de Rugby.
- **Sportif du Centre d'Entraînement de la Ligue (CEL)** : Dossier de candidature mis en ligne sur le site du lycée à compléter. Une commission, propre au lycée, sélectionne les dossiers sur la base du niveau scolaire. Une sélection sportive est également réalisée. Affectation au lycée et/ou à l'internat si dossier retenu à l'issue des deux sélections.
- **Profil PID ou PPSR** : Dossier de candidature internat pour les élèves relevant du secteur du LPO Beaupré, avec commission de sélection examinant le niveau scolaire et la pertinence du projet. Affectation au lycée selon la procédure classique, à l'internat si dossier retenu.
- **Profil Post Bac** (Spécialité Plastique et composite, MOC et Mention complémentaire AG2S) en fonction de l'éloignement géographique et des places disponibles, après affection sur Parcoursup.

La composition de l'internat reflète ainsi une **pluralité et une richesse d'arguments d'intégration** de l'internat :

- Rechercher les meilleures conditions de réussite, bénéficier d'un accompagnement complet et performant
- Se donner tous les moyens de réaliser son projet, le choix de sa formation, l'alliance du sport (de haut niveau) et du scolaire

Une capacité d'accueil en fonction des profils

Capacité d'accueil en fonction des profils :

- 59 places Académie/Pôle espoirs et CEL (21 Garçons et 38 Filles)
- 10 places PID-PPSR (3 Garçons et 7 Filles)
- 21 places Post-Bac (18 Garçons et 3 Filles)

2 - Un cadre de réussite scolaire et personnelle de la seconde au niveau Bac+2

Un cadre complet d'accompagnement et de suivi scolaire

Dès l'accueil et l'intégration : Installation de l'interne, réunion d'intégration : premiers repères et adhésion, priorités de fonctionnement, relation de confiance mutuelle.

Un suivi individuel et personnalisé :

Entretiens d'intégration et de suivi : projet de l'interne, points forts/points faibles, objectifs à atteindre, enjeux d'intégration/ de réaction/ d'encouragement.

Mise en œuvre diversifiée et personnalisée du travail de l'interne : accès à de multiples espaces de travail, organisation et adaptation des études, aides et programmes spécifiques en collaboration avec des enseignants intervenant à l'internat, tutorat entre pairs.

Mise en place d'ateliers favorisant la réussite scolaire :

- Préparation « Grand oral » avec des techniques tirées de l'improvisation (Intervenant théâtre)
- Atelier d'initiation à l'improvisation : mise en confiance / spontanéité / lâcher-prise (Intervenant théâtre)
- Atelier Expression orale en Anglais (Atelier spécifiques pour les sportifs de haut niveau pour pouvoir communiquer durant les compétitions internationales)

Utilisation du logiciel Pronote et de l'ENT du lycée : recueil, diffusion et gestion partagée de l'information sur le suivi de l'élève. Travail en réseau, coéducation élève/famille/lycée.

qui encourage l'initiative et la réalisation personnelles

Un cadre dynamique et participatif :

- Participation des internes à la démocratie lycéenne : exercice de mandat, participation aux instances délibératives du lycée, vie associative, conseil des internes.
- Prise d'initiative, d'autonomie et de responsabilité dans les commissions propres à la gestion de l'internat (commissions menu, WIFI, ou règlement intérieur par exemple).
- Dynamique de projets et force d'animation des internes (organisation des JPO, Parcours du Cœur, Journée nationale du sport), émergence d'un groupe moteur et ambassadeur.

Une mise en perspective et des indicateurs d'évaluation :

Bilan trimestriel par interne sur 3 points : règles de vie, travail, investissement dans la vie de l'internat. Appréciation générale et recommandation et fiche de suivi en partage. Travail sur l'orientation. Prise en charge spécifique pour l'orientation post-bac des sportifs de haut niveau (mise en place d'un forum sur les métiers du sport).

Dynamique collective en fonction des indicateurs d'évaluation suivants : situation des internes par rapport à la moyenne de leur classe, mentions des internes au conseil de classe, nombre de mandats, nombre de sorties par interne.

3 – Ouverture culturelle de l'internat

Pour dynamiser le parcours culturel de l'interne et en faire un atout de réussite

En concevant **le parcours culturel** de l'interne comme un **atout** d'intégration, de persévérance et de réussite scolaires. Avec les objectifs suivants :

- Ouvrir la curiosité **culturelle** des internes
- Faciliter la **pratique artistique**, susciter des vocations, oser une expérience, une création
- Se regrouper, **partager** son vécu culturel, décomplexer sa pratique personnelle, s'ouvrir sur les autres et l'extérieur
- **Rencontrer** une œuvre, des artistes
- **Fréquenter** les lieux culturels

Pour disposer d'un cadre d'ouverture culturelle ouverte sur l'extérieur et créatif au sein du lycée

En pérennisant et approfondissant ce parcours culturel par :

- **Des partenariats culturels locaux** pour favoriser un accès diversifié à la culture (arts visuels, théâtre, cirque, danse) et bénéficier d'un **parcours du spectateur** par interne
- Une **interactivité** et la création de ponts entre la participation aux spectacles et l'activité des clubs ouverts aux internes (musique, Street Art, improvisation théâtrale)
- L'émergence d'un **groupe moteur et créatif** d'internes propre à animer l'internat (soirée d'intégration, soirée à thèmes...) et à promouvoir l'ouverture culturelle au sein du lycée (présentation des spectacles, invitation des non internes...)

Le projet de l'internat dispose ainsi d'un cadre dynamique d'ouverture culturelle. Un cadre qui sensibilise, produit de l'expérience et agit comme un atout de réussite scolaire.

4 – La passion du sport alliée à la réussite scolaire

Un partenariat spécifique avec la Fédération Française de Rugby et la Ligue de Rugby des Hauts-de-France

Pour illustrer le sport et ses valeurs comme facteur de réussite scolaire et personnelle

Et valoriser l'animation sportive de l'internat

Pour compléter la **valorisation du parcours** personnel des internes, le projet de l'internat met aussi l'accent sur **la pratique et les valeurs du sport** et dans ce cadre mise en place d'un plan de prévention et de formation « **Bien vivre ensemble** » sur les thèmes du bizutage – du harcèlement – de la discrimination et de toutes les formes de violence en partenariat avec la Ligue des Hauts de France de Rugby et le CORIF.

Ce volet sportif donne notamment lieu à un **partenariat spécifique** avec la Fédération Française de Rugby et la Ligue de Rugby des Hauts-de-France pour accueillir à l'internat jusqu'à 59 sportifs Rugby (21 garçons et 38 filles) et 10 PID-PPSR (3 garçons et 7 filles) afin de combiner objectifs scolaires et sportifs (entrainement quotidien, aménagement des temps d'études à l'internat, prise en compte des compétitions sportives).

Menée depuis 2004 pour le Centre d'Entraînement de la Ligue et depuis 2011 pour l'Académie Pôle Espoir Rugby, cette collaboration donne de **très bons résultats scolaires** (100% de réussite à l'examen pour les internes rugby). L'expérience et la réussite de ces sportifs rugby font figure de modèle à l'internat et contribuent à imposer le sport et ses valeurs comme **un facteur de réussite** scolaire et personnelle.

Ce constat de réussite va aussi de pair avec la **politique d'animation** sportive **du lycée** où de nombreux internes :

- sont membres de l'association sportive du lycée et acteurs des activités proposées
- participent aux actions du parcours éducatif de santé : PSC1 – Alimentation diététique – Sophrologie/Relaxation (Professeur d'EPS formée)
- bénéficient de créneaux d'ouverture du gymnase sur le temps de l'internat
- participent à des tournois sportifs entre élèves ou élèves/personnels
- s'inscrivent dans une démarche solidaire et sportive en participant aux actions solidaires mise en place en partenariat avec la municipalité d'Haubourdin.

Un équipement est fourni à chaque interne (1 sweat et un coupe-vent floqués aux couleurs de l'internat) pour être identifié lors de leurs interventions et pour favoriser le sentiment d'appartenance.

5 – Vie pratique et contacts utiles

Un endroit de travail et de détente

Une équipe de CPE, d'AED et d'enseignants au service de la réussite de chaque interne

Vie pratique

L'internat est **ouvert** du Dimanche 19h00 au Samedi 08h00 (Plage d'ouverture de l'internat de 17h10 à 8h00)

L'heure de lever est fixée à 7h00 et celle du coucher à 22h30.

Il se compose de **3 étages** de 24 places et **1 étage** de 18 places (2 étages filles, 2 étages garçons).

Chaque interne est installé dans une **chambre de 3 personnes** (1 lit – 1 table de nuit – 2 armoires – 1 bureau par interne) avec si possible des regroupements par niveau et/ou filière.

L'internat dispose d'un étage où l'on retrouve **un espace de travail/détente** (salle de télévision - tennis de table/baby-foot – espace de co-working – 2 salles informatiques – 1 salle d'étude – 1 buanderie (machines à laver et sèche-linge) – l'infirmerie et le bureau du Conseiller Principal d'Education.

Etude obligatoire de 20h00 à 21h00 : en autonomie en chambre - dans l'espace de co-working – en salle informatique et/ou en étude dirigée sur un public ciblé qui peut varier en fonction des évolutions scolaires. Interventions d'enseignants en étude.

Un Conseiller Principal d'Education est présent chaque soirée de 19h00 à 22h30. Trois assistants d'éducation sont présents sur la soirée et la nuitée. Une infirmière est également présente de 21h00 à 22h00 (en astreinte le reste de la soirée et nuitée).

Coût de l'internat :
Tarif journalier : **12,42 € comprenant la nuitée, les 3 repas et une collation pour le goûter.**
*Soit à titre indicatif : **2 136,24 €** pour l'année scolaire*

Contacts utiles Internat

M. LABROCHE Denis, CPE
Tél : 06-84-03-62-64 (de 19h00 à 22h30)
Courriel : denis.labroche@ac-lille.fr
Nuits d'internat : Lundi et Mercredi soir

Monsieur Arnaud DALLERY, CPE
Tél : 06-84-03-62-64 (de 19h00 à 22h30)
Courriel : Arnaud.Dallery@ac-lille.fr
Nuits d'internat : Mardi et Jeudi soir