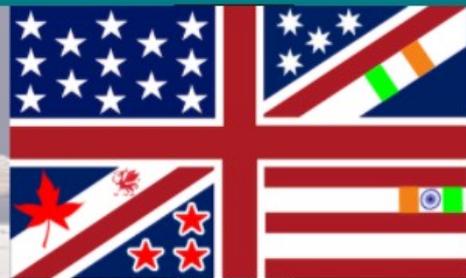


L'ANGLAIS EN CLASSE DE SECONDE



LYCÉE BEAUPRE

*Présentation à l'attention
des futurs élèves et
parents*





.01

OBJECTIFS



Mieux comprendre les exigences
du lycée pour favoriser l'intégration
et la réussite des élèves



Horaires

LV1 + LV2 = 5h30

My School timetable

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri

NAME: _____ YEAR: _____





.03

Objectifs généraux



1- **Consolider et enrichir** les savoirs et les savoir-faire linguistiques ; **les connaissances et compétences** acquises au collège

2- Accroître la **formation culturelle**, intégrée à l'enseignement de la langue .
Complexification progressive



.03

Objectifs généraux



3- Développer des **méthodes personnelles** de travail pour devenir de plus en plus **autonome**.

≡ Objectifs linguistiques

.04

Des activités pour développer des compétences

- 1- Compréhension
- 2- Production
- 3- Interaction





Objectifs .04

linguistiques

Speaking
Skills



Savoirs linguistiques

- 1- Lexique
- 2- Grammaire
- 3- Phonologie



≡ Objectifs culturels

.04



Contenu culturel
“Vivre ensemble
en société”

- 1- Mémoire
- 2- Échanges
- 3- Lien social
- 4- Création



Objectifs méthodologiques

Développer des méthodes de travail personnel

- apprentissage du cours
- réinvestissement des acquis
- utilisation raisonnée d'Internet



.04



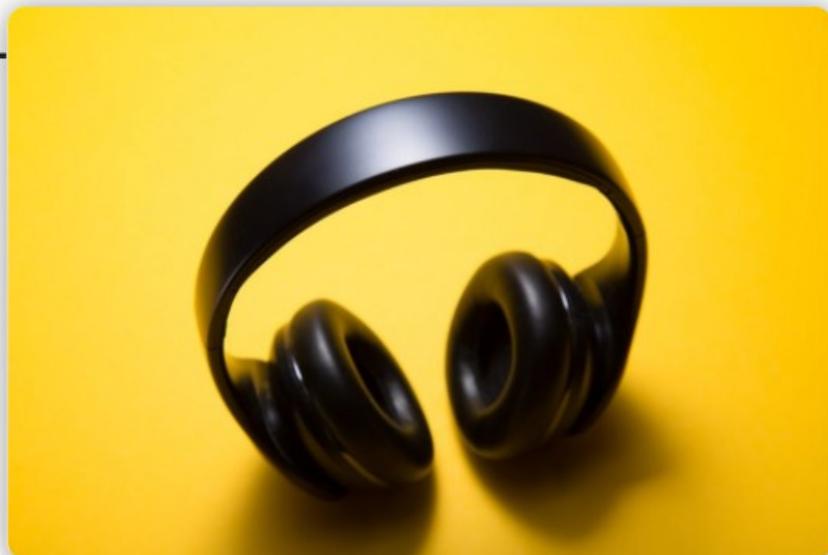
≡ Zoom sur la compréhension de .04 l'oral niveau attendu et visé

- **B1** en fin de 3^e (niveau A2 validé au DNB dans 1 langue "utilisateur élémentaire")
 - **B1(+)** en fin de 2^e ("utilisateur indépendant")
- A2/B1 → B1 (+) → B2/C1

≡ Zoom sur la .04 compréhension de l'oral

Écouter:

un document audio ou vidéo court (extraits de films, reportages, etc.), une conversation de la vie courante, des débats télévisés ou radiophoniques, etc.



= Zoom sur la .04 compréhension de l'écrit

< Lire:

des documents authentiques simples (brochures, lettres, emails, notices, messages), des textes narratifs ou discursifs d'environ 300 mots, des textes longs (lecture cursive), etc.
mots, des textes longs (lecture cursive), etc.



= Zoom sur la .04 production écrite

Écrire:

des messages de la vie courante (email, lettres, messages, etc.), un texte court narratif ou argumentatif, des dialogues et courts textes de fiction, un essai de 150 à 200 mots

Zoom sur la production orale

Parler:

- prendre part à une conversation, à un débat, donner son opinion, argumenter, réagir aux propos des autres élèves
- rendre compte de façon organisée du travail fait sur un document ou un thème.

.04



≡

Matériel (variable .04 selon enseignants)



- cahier de cours
- manuel (+ cahier brouillon/ carnet vocabulaire)
- outils numériques (ordinateur à la maison, clé USB, téléphone portable, tablette)
- écouteurs pour la compréhension orale
- surligneurs

≡ Attitude en classe

.05

respect mutuel et respect du règlement intérieur.

- écoute, participation, communication
- prise des notes du cours et des devoirs
- s'investir dans toutes les activités





QUE FAIRE AVANT .06 LA RENTREE ?

- apprendre/revoir ses verbes irréguliers
- reprendre les points de grammaire de base de l'anglais/préparer des questions si nécessaire
- regarder des films/séries en VO (avec sous titres) quand c'est possible, des reportages sur Internet aussi souvent que possible



.07

Après la Seconde...

**Langues vivantes BAC
général et technologique
TRONC COMMUN (TOUS
LES ELEVES) :**

compréhension de
l'écrit /de l'oral, production
écrite, expression orale.

Spécialité

LLCER





En classe de Première...



Evaluations communes



Compréhension orale

2e trimestre

7min30 + 20 min

Doc audio ou video (1min30 max)

3 écoutes espacées d' 1min

20 min pour :

→ un compte rendu en français de la CO

Niveau B1



Compréhension écrite + expression

écrite

3e trimestre

1h30

CE : 1 ou 2 textes

→ compte rendu libre ou guidé en français ou langue cible

EE → 1 ou 2 questions sur la thématique du dossier

→ sujet peut s'appuyer sur doc iconographique

Niveau B1 - B2

VS