

# Présentation des spécialités

## Classes de 1ère

**Voie Générale**

**Voie Technologique**

**Voie Professionnelle**



# Tronc commun 1<sup>ère</sup> Générale

- Français
- Philosophie
- Histoire géographie
- Enseignement moral et civique
- Langues vivantes
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

## Première

4h

-

3h

0h30

4h30

2h

2h

## Terminale

-

4h

3h

0h30

4h

2h

2h

# Tronc commun 1<sup>ère</sup> Technologique

	Première	Terminale
➤ Français	3h	-
➤ Philosophie	-	2h
➤ Histoire géographie	1h30	1h30
➤ Enseignement moral et civique	0h30	0h30
➤ Langues vivantes	4h	4h
➤ Education physique et sportive	2h	2h
➤ Mathématiques	3h	3h

# Le nouveau BAC

LE NOUVEAU LYCEE

## LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE  
CONTINU

40%  
de la note  
finale

60%  
de la note  
finale

ÉPREUVES  
FINALES



**10%** de la note finale :  
bulletins scolaires  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
épreuves communes  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
en première  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
en terminale  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

**En 1<sup>ère</sup> Générale:**

**3 Spécialités à choisir  
chacune 4h/semaine**

**En T<sup>ale</sup> Générale:**

**2 Spécialités gardées  
chacune 6h/semaine**

# **10 Spécialités proposées au lycée Beaupré**

- ◆ **Arts Plastiques**
- ◆ **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
- ◆ **Humanités, littérature et philosophie**
- ◆ **Langues, littératures et cultures étrangères**
- ◆ **Mathématiques**
- ◆ **Numérique et sciences informatiques**
- ◆ **Physique-chimie**
- ◆ **Sciences économiques et sociales**
- ◆ **Sciences de l'ingénieur**
- ◆ **Sciences de la Vie et de la Terre**

# Arts Plastiques



La **spécialité Arts plastiques** au lycée propose :

- **un enseignement pratique** : dessin, peinture, photographie, vidéo, volume... ponctué par des rencontres et des ateliers avec des professionnels (photographe, graveur...)
- **un enseignement théorique** : cours de culture artistique, visites de lieux culturels.

Ces enseignements développent les capacités de **création**, d'**analyse** et de **production**. Ils favorisent la **dimension expérimentale** et la **démarche de projet**.

Cette spécialité s'adresse aux élèves curieux et intéressés par les domaines artistiques et créatifs. Elle est **accessible à tous les élèves de première**, ayant suivi ou non l'enseignement facultatif en seconde.

# Arts Plastiques

## Objectifs de formation :

- manipuler les codes de la création artistique pour développer un projet personnel en expérimentant différentes techniques
- renforcer la culture générale et artistique et connaître les œuvres emblématiques qui jalonnent l'Histoire des arts
- acquérir une méthode d'analyse à l'écrit et à l'oral pour comprendre les différents domaines artistiques et leurs relations.
- développer un esprit critique sur la création patrimoniale et contemporaine
- constituer un dossier artistique pour présenter les concours d'entrée dans une école d'art et/ou de design





# Arts Plastiques

## Les formations post-bac visées :

**LICENCE** : arts plastiques, arts du spectacle, histoire de l'art et archéologie, cinéma-audiovisuel...

**ECOLE D ARTS** : arts visuels, graphisme, espace, photographie, animation, textile...

**ECOLE D'ARCHITECTURE**

**DnMADE** en design

**CLASSE PREPARATOIRE LITTERAIRE** : option arts plastiques ou histoire des arts.

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Secteur des musées** : Conservation, commissariat d'exposition, accueil des publics, guide-conférencier...

**Métiers de la création artistique** : architecture, design, photographie, images numériques et multimédia...

**Métiers de la communication et de la médiation culturelle** : création, production, diffusion d'événements culturels ...

**Métiers d'artisanat d'art**

**Métiers de l'enseignement**

# Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

*« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain » et « mieux comprendre le présent »* grâce à l'apport de 4 disciplines :

- 🟡 **L'Histoire** pour « l'épaisseur temporelle », quelles continuités ? Quelles ruptures avec le passé ? ...
- 🟡 **La Géographie** « l'organisation de l'espace », pourquoi tel phénomène ici et pas ailleurs ?
- 🟡 **La science politique** pour mieux comprendre les relations entre l'Etat, le gouvernement et les sociétés ...
- 🟡 **La géopolitique** pour l'étude des « rivalités et enjeux de pouvoir » entre des Etats ou groupes d'Etat ...

# Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- Année de 1re consacrée à l'acquisition des notions puis celle de Terminale consacrée à leur approfondissement ...
- Dégager les **enjeux** de notre monde par **l'observation critique** d'une situation actuelle ou ancienne ...
- Des **thèmes variés** :
  - La démocratie ...
  - La puissance internationale ...
  - Information et communication ...
  - Les frontières ...
  - Etats et religions ...



# **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**

## Les formations post-bac visées :

**LICENCES de sciences humaines et sociales**  
**CLASSES PREPARATOIRES**  
**IEP : Instituts d'Etudes Politiques**  
**ECOLES de commerce**  
**LICENCES d'art, de droit et science politique, de langues, de lettres, de philosophie ...**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Communication**  
**Enseignement**  
**Commerce et commerce international**  
**Droit, économie et gestion**  
**Métiers de l'administration**  
**Ressources humaines**  
**Formations artistiques**

# Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la **littérature et de la philosophie** de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, afin de participer à la **construction critique de l'esprit de chacun** .

Cet enseignement développe ainsi la capacité du lycéen à **analyser** des points de vue, **s'interroger** sur le monde qui l'entoure et les diverses croyances à son propos, à formuler une **réflexion** personnelle argumentée et à **débattre** sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

# Humanités, littérature et philosophie

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : « Les pouvoirs de la parole » de l'Antiquité à l'Âge classique, « Les représentations du monde » à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

- ◆ **Comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ?** Quels sont les effets, positifs et négatifs du langage ?
- ◆ **Comment se représenter le monde**, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Qu'est-ce qui distingue l'homme des autres espèces ?
- ◆ **Comment puis-je définir ce que je suis ?** Peut-on arriver à une véritable connaissance de ce que l'on est ?
- ◆ **Pourquoi l'Homme utilise-t-il la violence ?** D'où vient l'inhumanité de certains ?

# Humanités, littérature et philosophie

## Les formations post-bac visées :

**Lettres, langues et communication**  
**Droit et sciences politiques**  
**Arts et industries culturelles**  
**Sciences humaines et sociales**  
**Sciences économiques et de gestion**  
**Sciences du vivant et géosciences**  
**Santé**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Métiers de l'éducation**  
**Métiers du droit**  
**Administration, fonction publique**  
**Ressources humaines**  
**Métiers de la communication**  
**Métiers de la culture**  
**Métiers nécessitant des capacités et rédactionnelles et réflexives (chercheur, analyste)**

# Langues, Littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité s'adresse à tous celles et ceux qui aiment l'Anglais sous toutes ses formes et ont des bases solides en Anglais.

Il a pour objectifs d'explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, de développer le goût de lire et de développer l'autonomie dans l'usage de la langue.

Il s'appuie sur des **supports variés** : œuvres littéraires, articles de presse, films, sculpture, peinture, photographie musique, etc.. Il intègre des **travaux de groupes** et la réalisation de **projets**.

L'enseignement de spécialité **prépare à l'enseignement supérieur** tout en s'adaptant à un public de lycéens. Il a également pour objectif **de préparer à la mobilité** dans un espace européen et international élargi.



# Langues, Littératures et cultures étrangères

- ◆ Les 2 thématiques de la **classe de première** sont **les Imaginaires** (imagination créatrice et visionnaire, imaginaires effrayants, utopies et dystopies) et **les Rencontres** (amour et amitié, relation entre l'individu et le groupe, la confrontation à la différence)
- ◆ Les thématiques abordées en **classe de terminale** visent d'une part à examiner la question de **l'unité et de la pluralité de l'aire anglophone** sous ses différentes facettes, l'anglais étant la **langue officielle d'une cinquantaine de pays**, d'autre part à étudier le **concept de liberté**, entendu comme libertés publiques et libertés individuelles.

# Langues, Littératures et cultures étrangères

## Les formations post-bac visées :

L'anglais est représenté et requis dans toutes les filières post bac ; elle reste généralement la première ou seule langue étudiée et exigée dans le supérieur.

C'est un critère de sélection pour les filières sélectives les plus exigeantes (permet de passer la certification TOEIC par exemple exigée en écoles d'ingénieurs..)

**CLASSES PREPARATOIRES littéraires, économiques et commerciales**

**BTS**

**LICENCES LEA, LLCE, Droit et Langues, Sciences Po**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

### Métiers :

de la communication  
du commerce international  
du tourisme  
de l'ingénierie  
du journalisme  
de l'enseignement

# Mathématiques

Cette spécialité permet en 1ère de maitriser les outils mathématiques nécessaires à la compréhension des sciences et en terminale de **développer le gout des mathématiques**. Cette spécialité développe un grand nombre de compétences :

- ◆ **Raisonner**: démontrer et mettre en perspective.
- ◆ **Calculer**: utiliser les outils algébriques.
- ◆ **Communiquer**: expliquer sa démarche à l'écrit ou à l'oral.
- ◆ **Chercher**, modéliser et résoudre des problèmes concrets.
- ◆ **Maitriser l'utilisation de logiciels** : tableur, python, géométrie dynamique...

# Mathématiques

Le programme de la spécialité « Mathématiques » **approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions**. Il s'organise en cinq grandes parties :

- ◆ « Algèbre »,
- ◆ « Analyse »,
- ◆ « Géométrie »
- ◆ « Probabilités et statistiques »
- ◆ « Algorithmique et programmation ».

# Mathématiques

## Les formations post-bac visées :

### **CLASSES PREPARATOIRES**

scientifiques, économiques ou B/L

**ECOLES** d'ingénieurs, de commerce

**LICENCES** à l'université :

sciences et technologies (maths, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, SVT, EEA, ....

informatique

santé

économie et gestion

sport

Psychologie



## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Ingénieurs** (sciences et nouvelles technologies, aéronautiques,...)

**Métiers du numérique** (machine learning, big data, informaticien,...)

**Métiers du commerce, de la comptabilité, de la finance ,...**

**Métiers de l'enseignement, professeur de sciences, professeur des écoles,...**

**Métier d'architecte**

**Domaine médical et paramédical**

**Chercheur, statisticien, cryptographe,...**

# Numérique et sciences informatiques



La spécialité “Numérique et Sciences Informatiques” permet aux élèves de développer des compétences liées à l’informatique (analyse d’un problème, proposition d’une solution algorithmique et traduction dans un langage de programmation...) mais également des **compétences transversales** (prise d’initiative, créativité, argumentation, coopération...).

Ainsi, au **travail régulier de réflexion et d’apprentissage** des notions s’ajoutent de nombreuses mises en activité, tant individuelles qu’en petits groupes avec la **réalisation de projets**.

# **Numérique et sciences informatiques**

Les huit thèmes abordés pendant l'année de première sont :

- **Histoire de l'informatique**
- **Représentation des données : types et valeurs de base**
- **Représentation des données : types construits**
- **Traitement de données en tables**
- **Interactions entre l'homme et la machine sur le Web**
- **Architectures matérielles et systèmes d'exploitation**
- **Langages et programmation**
- **Algorithmique**

# Numérique et sciences informatiques

## Les formations post-bac visées :

**CLASSE PREPARATOIRE** pour intégrer  
une école d'ingénieur en informatique  
(BAC+5)

**ECOLE D'INGENIEUR** en informatique  
(BAC+5)

**LICENCE** informatique (BAC+3) suivie  
éventuellement d'un Master en  
informatique (BAC+5) et d'un Doctorat  
(BAC+8)

**BUT** informatique (BAC+2)

**BTS** (BAC+2)

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Administrateur** (réseau, base de données...)

**Concepteur** (jeu, multimédia...)

**Développeur** (logiciel, applications mobiles...)

**Expert en sécurité informatique**

**Gestionnaire d'un parc informatique**

**Informaticien industriel**

**Ingénieur** (cloud computing, logiciel, support,  
système...)

**Technicien** (maintenance, réseaux...)

**Webdesigner, webmestre...**



# Physique-Chimie

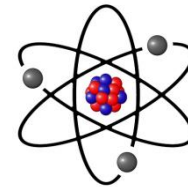
Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : **l'expérimentation et la modélisation**, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées.

Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (**énergie, environnement**) donnent à l'élève **une image concrète, vivante et actuelle** de la physique et de la chimie.

# Physique-Chimie

L'enseignement de spécialité de **Physique-Chimie** propose aux lycéens d'explorer le réel, **du microscopique au macroscopique**, en étudiant :

- 🟢 ***l'organisation et les transformations de la matière***
- 🟢 ***le mouvement et les interactions***
- 🟢 ***les conversions et transferts d'énergie***
- 🟢 ***les ondes et signaux***



# Physique-Chimie

## Les formations post-bac visées :

**LICENCES : chimie, physique, génie civil, sciences & technologie, sciences pour la santé, STAPS,...**

**ETUDES PARAMEDICALES**

**CLASSES PREPARATOIRES SCIENTIFIQUES**

**ECOLES d'ingénieur**

**BTS : aéronautique, contrôle industriel, gestion de l'eau, ...**

**BUT : chimie, mesures physiques, électrotechnique,...**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**SCIENCES, TECHNOLOGIE ET  
INGÉNIERIE**

**SCIENCES DU VIVANT ET**

**GEOSCIENCES**

**SANTE**

**ENSEIGNEMENT**

**RECHERCHE**

# Sciences économiques et sociales

Les contenus disciplinaires se partagent entre **les sciences économiques, la sociologie, et les sciences politiques** on y retrouvera par exemple des questions sur le fonctionnement d'un marché concurrentiel et ses limites, le financement de l'économie et le rôle de la banque centrale, la socialisation des individus et les liens sociaux, comment se forme l'opinion publique, les déterminants du vote, les assurances sociales et la gouvernance des entreprises.

# Sciences économiques et sociales

- Les contenus sont méthodologiques et transversaux : **la maîtrise d'outils statistiques et graphiques, l'analyse de données sur des documents de natures diverses, la maîtrise de l'expression écrite et orale** en vue de la préparation du grand oral et des épreuves écrites et orales du BAC, la construction d'argumentation.
- Parmi les questions auxquelles les élèves se trouveront confrontés** on peut avoir par exemple : « suis-je condamné à voter comme mes parents ? », « les sondages font-ils l'opinion ? », « puis-je espérer faire plus d'études que mes parents ? », « les voitures d'occasions sont-elles nécessairement pourries ? », « Pourquoi les filles sont libres de faire ce qu'elles veulent, mais en rose ? », « Un garçon qui pleure est-il toujours un garçon ? », « on choisit ses amis mais pas sa famille... est-ce vraiment sûr ? », « le Bitcoin est-il une monnaie comme les autres ? », « L'euro fort, une bonne nouvelle pour qui ? »



# Sciences économiques et sociales

## Les formations post-bac visées :

**LICENCES** Économie, sociologie, Sciences sociales, Droit, AES, FFBC, Sciences politiques, psychologie, STAPS ...

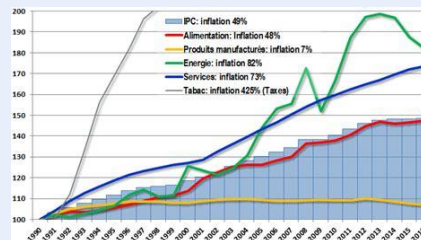
**CLASSES PREPARATOIRES** économiques

**BUT** tels que GEA, TC, carrières juridiques, STID, Infocom, carrières sociales, ...

**BTS** tels que commerce international, professions immobilières, tourisme, MUC, NDRC, gestion PME

**ÉCOLES** : IEP, ESJ, IFSI

Assistante sociale, Éducateurs...



## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Banque et assurance**

**Tourisme**

**Sanitaire et social**

**Enseignement**

**Commerce**

**Journalisme et communication**

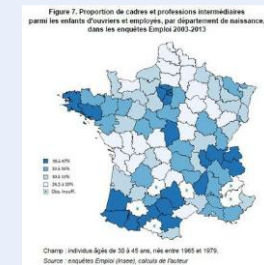
**Administration publique**

**Immobilier**

**Comptabilité et Gestion**

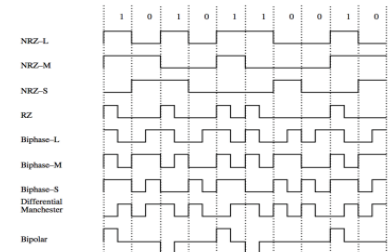
**Aménagement du territoire**

**Environnement et développement durable**



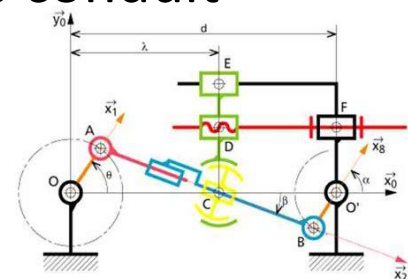
# Sciences de l'Ingénieur

Sous l'appellation de **sciences de l'ingénieur** sont rassemblées des disciplines scientifiques en rapport avec le métier d'[ingénieur](#), notamment dans les domaines de ***la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique***, de l'automatique etc.



# Sciences de l'Ingénieur

- ◆ L'élaboration de projets permet aux élèves, sous la forme d'un défi, **d'imaginer et de matérialiser une solution** à un type de problématique rencontré par un ingénieur. Elle *mobilise une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation matérielle ou virtuelle ainsi que l'analyse critique des résultats obtenus.*
- ◆ La conduite de **projet** est liée à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.





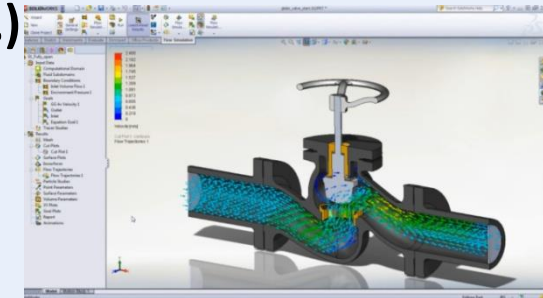
# Sciences de l'Ingénieur

## Les formations post-bac visées :

**CLASSE PREPARATOIRE SCIENTIFIQUE**  
**ECOLES d'ingénieurs/d'ingénierie**  
**UNIVERSITE (Informatique, Mathématique,**  
**Mécanique, Chimie, Physique, Sciences**  
**physique, Sciences et technologie, EEA,**  
**Ingénierie électrique, Technologie mécanique**  
**option Conception mécanique/ production)**  
**BTS/BUT**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Tous les domaines industriels (médical,**  
**automobile, bâtiment, génie civil,...)**  
**Bureau d'étude**  
**Dessinateur projeteur**  
**Ingénieur (structure, réseau,**  
**thermodynamique,...)**  
**Recherche**



# Sciences de la Vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir les notions: « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ».

Le **programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que** l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

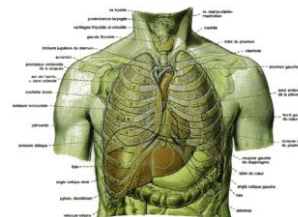
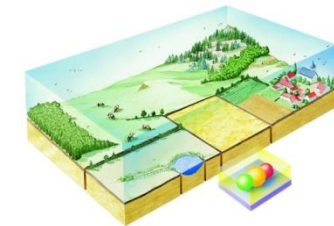
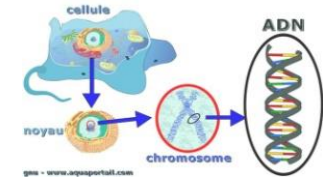
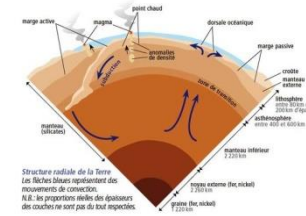
Cette spécialité propose également à l'élève une **meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme**, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

# Sciences de la Vie et de la Terre

Les thèmes étudiés en enseignement de spécialité de Première :

- Le patrimoine génétique (l'ADN des gènes)
- La dynamique interne de la Terre
- Les écosystèmes et les services environnementaux
- Corps humain et santé



# Sciences de la Vie et de la Terre

## Les formations post-bac visées :

**FACULTES de sciences**

**MEDECINE**

**PHARMACIE**

**ECOLES paramédicales**

**ECOLE vétérinaire**

**ECOLE d'agronomie**

**STAPS**

**ECOLES d'ingénieurs**

**BTS et IUT (santé, laboratoire,  
environnement, etc.)**

**CLASSES PREPARATOIRES**

## Quelques secteurs professionnels ou métiers :

**Médical et paramédical**

**Agroalimentaire**

**Protection de l'environnement**

**Recherche**

**Enseignement (SVT, EPS, etc.)**

**Animation en lien avec la nature (guide)**

**Technicien de laboratoire (police scientifique,  
médical, industriel, agroalimentaire)**

**Météorologie, climatologie**

**Energies renouvelables Technico-commercial en  
matériel de laboratoire**

# **3 spécialités hors de l'établissement**

- ◆ **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité**
- ◆ **Biologie, écologie**  
et
- ◆ **Education physique, pratiques et cultures sportives**

**(Nouveauté rentrée 2021)**

# Littérature et langues et culture de l'Antiquité

- ◆ L'enseignement de spécialité « Littérature et langues et cultures de l'Antiquité » se **différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé**. Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont **communs au [latin et au grec](#)**.
- ◆ Cette spécialité propose aux élèves un **questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude** intitulés « La cité entre réalités et utopies » ; « Justice des dieux, justice des hommes » ; « Amour, Amours ». Le dernier objet d'étude « Méditerranée : conflits, influences et échanges » aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.

# Biologie écologie

- ◆ L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.
- ◆ Il vise aussi à participer à la construction d'une **culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.

# Education physique, pratiques et cultures sportives

- ◆ Ce nouvel enseignement sera mis en place progressivement, d'abord en classe de première et dans un à trois établissements par académie, ce qui représentera à la rentrée 2021, à l'échelle nationale, **environ une centaine d'établissements publics et privés sous contrat**. En 2022, ces mêmes établissements ouvriront la spécialité en terminale de nouveaux établissements la proposeront en classe de 1<sup>ère</sup>.
- ◆ Ce nouvel enseignement de spécialité « **éducation physique, pratiques et cultures sportives** » dépassera le champ strict de la pratique sportive. En plus des enseignements en éducation physique et sportive, il intégrera d'autres champs disciplinaires (sciences, humanités...) en associant des apports pratiques et des contenus théoriques.
- ◆ Le nouvel enseignement de spécialité « **éducation physique, pratiques et culture sportives** » vous offre des perspectives de parcours d'études et d'insertion professionnelle dans de nombreux secteurs tels que les métiers de la santé et du bien-être, l'enseignement, l'entraînement, la gestion, la communication, le secteur événementiel, la recherche, la sécurité...



# **La 1<sup>ère</sup> Technologique**

# Quelle 1<sup>ère</sup> Technologique?

- « Sciences et technologies du management et de la gestion » STMG
- « Sciences et technologies de la santé et du social » ST2S
- « Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable » STI2D
- « Sciences et technologies de laboratoire » STL
- « Sciences et technologies du design et des arts appliqués » STD2A
- « Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse » STMD
- « Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant » STAV

**En 1<sup>ère</sup> Technologique:**

**3 spécialités**

**En Tale Technologique:**

**1 enseignement spécifique à  
choisir**

# AU LYCEE BEAUPRE

## « Sciences et Technologies du Management et de la Gestion » STMG

### Spécialités de 1<sup>re</sup> STMG

- Sciences de gestion et numérique (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1<sup>re</sup>) (7h)
- Management (4h)
- Droit et économie (4h)

### Enseignement spécifique de TSTMG parmi:

- Gestion et finance
- Mercatique (marketing)
- Ressources humaines et communication

# **Les options en 1<sup>ère</sup> au Lycée Beaupré**

# Options proposées au Lycée

• **Arts Plastiques**

• **Latin**

• **LV3 Espagnol**

• **LV3 Chinois**

• **Anglais Euro**

• **EPS**

• **Rugby Pôle/CEL**

# **La voix Professionnelle (Bac professionnel)**

# La poursuite en voie professionnelle

- ◆ **18 à 22 semaines de périodes de formation en entreprises** (entre la Seconde et la Terminale) facilitant l'accès au marché du travail
- ◆ **Des poursuites d'études possibles**
- ◆ **Organisation pédagogique ciblée pour la réussite des élèves (co-intervention...)**
- ◆ **Des disciplines d'enseignement général et professionnel 50/50**
- ◆ **Des effectifs réduits**
- ◆ **Des apprentissages individualisés**



# La poursuite en voie professionnelle

Pour poursuivre après la 2GT vers un **Bac professionnel** au lycée BEAUPRE :

Bac Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente

- ✓ Option A : Animation et gestion de l'espace commercial, section européenne
- ✓ Option B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Bac Professionnel Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

Bac Professionnel Maintenance des systèmes de production connectés

Bac Professionnel Plastiques et Composites, section européenne

**=> Stages d'immersion possibles dans ces filières**



**Merci pour votre attention**

**Rappel : Intentions d'orientation entre  
le 04 et le 17 Février 2021**

**(Comptes ENT Parents / TeléServicesOrientation)**

