



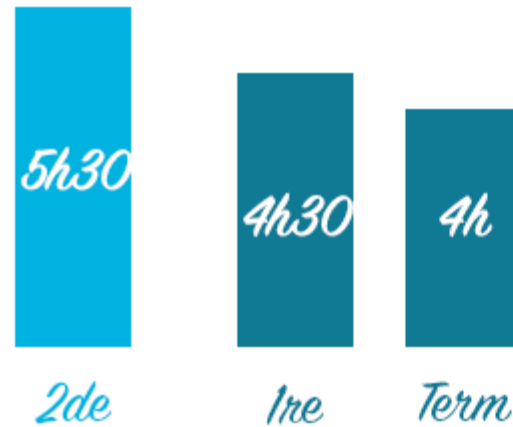
CHINOIS

汉语

Horaires

- Seconde : LVA + LVB = 5h30
- Première: LVA + LVB = 4h30
- Terminale : LVA + LVB = 4h

Durée hebdomadaire de l'enseignement en langues vivantes A et B



Programmes

- **Seconde : L'art de vivre ensemble**

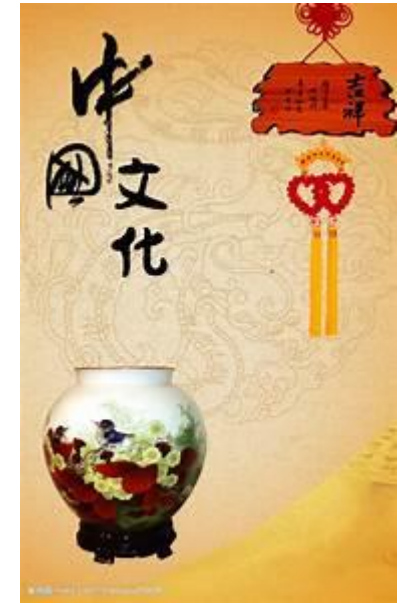
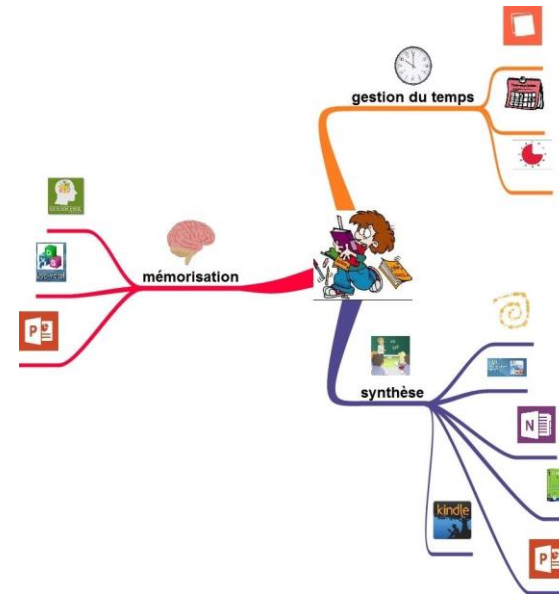
- **Vivre entre générations**
- **Les univers professionnels**
- **Le village ; le quartier ; la ville**
- **Représentation de soi et rapport à autrui**
- **Sports et société**
- **La création et le rapport aux arts.**
- **Sauver la planète**
- **Le passé dans le présent**

- **Cycle terminales: Gestes fondateurs et mondes en mouvement**

- **Identités et échanges**
- **Espace privé et espace public**
- **Art et pouvoir**
- **Citoyenneté et mondes virtuels**
- **Fictions et réalités**
- **Innovations scientifiques et responsabilité**
- **Diversité et inclusion**
- **Territoire et mémoire**

Objectifs généraux

- Consolider et enrichir les connaissances et compétences acquises au collège pour atteindre le niveau B1 du « CECRL » en fin de terminale.
- Développer et perfectionner les méthodes de travail, l'organisation et l'autonomie.
- Favoriser l'ouverture culturelle, accroître les connaissances culturelles.



Objectifs linguistiques

- Sinographiques : 505 caractères passifs dont 355 caractères actifs, développer les méthodes de mémorisation personnelle : mnémotechnique, étymologie...
- Lexicaux : enrichissement du champs lexical (Chengyu, lexique style oral et écrit, les synonymes...), utilisation d'un vocabulaire riche et approprié.
- Grammaires: une bonne maîtrise des structures simples et courantes et savoir utiliser à bon escient certaines structures complexes.
- Phonétiques : lever les lacunes de l'articulation, de la prosodie, savoir s'exprimer d'une manière fluide et intelligible .

Activités langagières

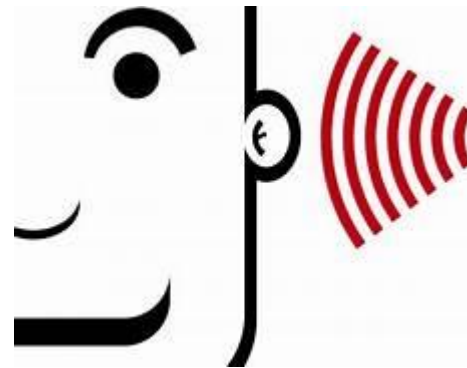
- Les compétences qui permettent de communiquer avec le langage

Réception

Production

Interaction

Médiation

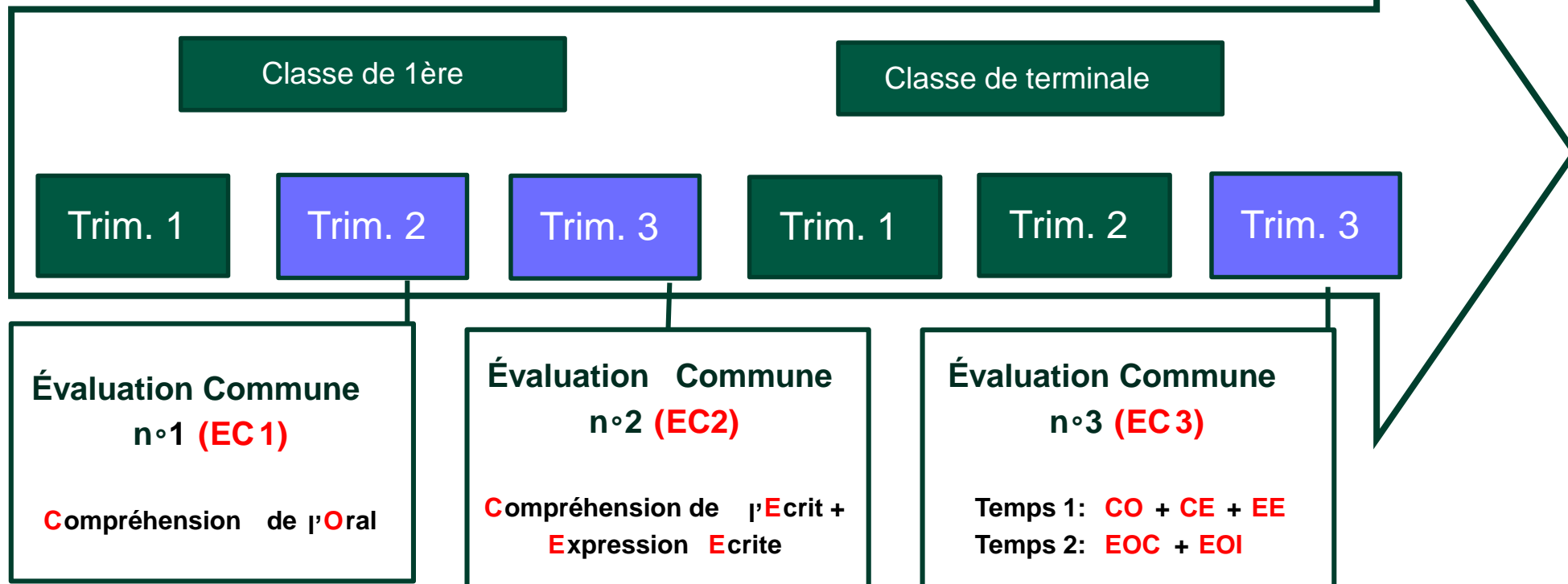


**EXPRESSION
ECRITE**

Visitez sur www.lesathletiques.com

Évaluations communes

Calendrier des épreuves



Évaluations 1 et 2 - première

Évaluation 1 (note sur 20)

2^{ème} trimestre, 20 minutes

Niveaux visés : A2-B1

CO : document audio ou vidéo (1'30 max.)
Compte-rendu en français, rédaction libre ou guidée

Évaluation 2 (note sur 20)

3^{ème} trimestre, 1H30

Niveaux visés : A2-B1

CE : 700 à 900 caractères pour le chinois
Compte-rendu en français ou en langue cible, rédaction libre ou guidée (note sur 10)

EE : à partir de 2 questions, liées à la thématique du document support, pouvant s'appuyer sur un document iconographique (note sur 10)

Évaluation 3 - terminale

Evaluation 3 (note sur 20)

2^{ème} trimestre / Niveaux visés : B1

Temps 1H30

Réception :

CO : document audio ou vidéo (1'30max.)

Compte-rendu en français

CE : à partir d'1 ou 2 textes de 800 à 1000 caractères

Compte-rendu en français ou en langue cible, guidée par des questions portant sur l'ensemble des documents supports

Production écrite :

EE : à partir de 2 questions fondées sur la thématique générale du dossier, pouvant s'appuyer sur un document iconographique

Temps 2, 10 minutes

EO individuelle : le candidat a le choix entre 3 axes culturels du programme.

A partir de 2 documents iconographiques ou de 2 citations.

EOC 5' / EOI 5'

Recommandation

Consacrer 15 minutes tous les jours pour

- Écrire les caractères, vous pouvez télécharger les fiches de caractères avec ce lien : <https://www.an2.net/zim/index.php>
- Réviser le vocabulaire à l'écrit et à l'oral
- Écouter les pistes audios que vous avez en possession, écouter les chansons chinoise
- Apprendre à chanter les chansons chinoises, regarder les reportages sur la Chine, regarder les courtes vidéos sur internet tels que « learn chinese with Mandarin HQ » : <https://www.youtube.com/c/MandarinHQ/featured>
- Réviser les points de grammaire de base, pour vous aider: <https://chine.in/mandarin/grammaire/>

Matériel

- Un classeur avec les intercalaires
- Des fiches bostols
- Crayon en bois, surligneurs, stylo

